

## 《劳动法学》实验教学大纲

【编写】韩桂君

【审核】黎江虹

【课程类别】选修

【课程学时】34

【开课学时】每学年第二学期

【实验学时】24

【授课专业】法学

### 一、实验教学任务和目的

劳动法学实验为选修的专业课实验，通过本实验教学、验证劳动法学课堂教学内容，增强对劳动法学理论知识的感性认识，了解劳动立法活动、劳动合同签订和变更履行的活动、工会维护劳动者权益的活动、劳动行政执法活动、劳动争议仲裁活动、司法处理活动，对就业歧视行为的认识和禁止措施，使学生能够利用学到的分析方法研究劳动法学现实问题，培养学生理论与实践相结合的能力，并具备动手能力和业务水平。

### 二、实验教学基本要求

通过实验教学，应使学生：

- 1、熟悉劳动法学实验的基本要求，掌握实验的基本操作技能。
- 2、掌握一些劳动活动实验分析方法，了解财政、税务现代化管理手段、业务流程。
- 3、具有正确观察、记录、分析、总结、归纳实验现象，合理处理数据，撰写实验报告，查阅手册、资料，设计和改进简单实验以及处理实验一般事故的能力。

### 三、实验教学内容

#### 实验项目一：撰写劳动立法议案

##### 1、预习要求：

《劳动法学》第一、二章关于劳动法的目的、历史发展和制度设计原理；《立法法》关于提案的要求以及相关程序和具体议事规则；实验教材对应部分内容。

2、实验目的：在实验教师指导下，利用实验素材学会自我分析问题和解决劳动领域的问题，正确认识立法活动，掌握立法程序的具体操作步骤，锻炼用法律方法解决问题的能力，深入理解立法活动的价值。特别是要熟悉提案的要求和提出条件。

##### 3、实验内容及要求：

- (1) 打开电脑，进入实验程序，启动一个立法程序
- (2) 输入相关素材，选择所需程序和命令，结合法律规定来思考素材反应的社会问题和相应对策
- (3) 选择进入提案程序
- (4) 撰写立法提案
- (5) 提交提案
- (6) 经过相应的讨论程序，决定是否进行立法。

##### 4、实验学时： 2 学时

#### 实验项目二：撰写劳动立法草案

##### 1、预习要求：

《劳动法学》第一、二、三、四章关于劳动法的目的、历史发展和制度设计原理；《立法法》相关程序和具体议事规则；实验教材对应部分内容。

2、实验目的：在实验教师指导下，利用实验素材学会自我分析问题和解决劳动领域的

问题，正确认识立法活动，掌握立法程序的具体操作步骤，锻炼用法律方法解决问题的能力，深入理解立法活动的价值。培养动手能力，运用语言撰写高质量的立法草案。

### 3、实验内容及要求：

- (1) 打开电脑，进入实验程序，启动一个立法程序
- (2) 输入相关素材，选择所需程序和命令，结合法律规定来思考素材反应的社会问题和相应对策
- (3) 选择进入立法草案的起草程序
- (4) 撰写立法草案
- (5) 提交草案，
- (6) 经过相应的讨论程序，决定该立法草案是否达到立法条件。
- (7) 撰写一个特定领域的立法草案，如劳动就业领域。
- (8) 分析该草案的是否科学、合理。
- (9) 立法预期的社会影响分析

### 4、实验学时： 2 学时

## 实验项目三：签订劳动合同实验

### 1、预习要求：

《劳动法》第五、六章关于劳动合同的内容、特征、有效要件、解除的条件和经济赔偿；实验教材对应部分内容。

2、实验目的：在实验教师指导下，利用实验素材学会如何签订劳动合同，正确认识劳动合同的地位、作用及其运行，锻炼正确运用法律解决劳动关系方面问题的能力，深入理解劳动活动以及劳动合同制度的价值。培养理性能力和动手能力，运用简洁的语言撰写合乎法律要求的劳动合同文本。

### 3、实验内容及要求：

- (1) 打开电脑，进入实验程序，启动一个劳动合同签订程序
- (2) 输入相关素材，选择所需程序和命令，结合法律规定来思考素材所要达到的合同目的
- (3) 选择进入劳动合同的起草程序
- (4) 撰写劳动合同文本草案
- (5) 讨论劳动合同草案是否有瑕疵
- (6) 经过相应的讨论，决定是否签署该劳动和合同
- (7) 分析该劳动合同可能发生的风险

### 4、实验学时： 2 学时

## 实验项目四：劳动合同解除实验

### 1、预习要求：

《劳动法》第五、六章关于劳动合同的内容、特征、有效要件、解除的条件、程序和经济赔偿的标准和内容；实验教材对应部分内容。

2、实验目的：在实验教师指导下，利用实验素材学会如何解除劳动合同，正确认识劳动合同的效力、作用及其运行，锻炼正确运用法律解决劳动纠纷的能力，深入理解劳动者和用人单位的矛盾关系以及劳动合同制度的价值，劳动合同解除的后果。培养法律理性能力和运用能力，简洁的语言撰写合乎法律要求的劳动合同解除协议，学会计算经济补偿费的方法和标准。

### 3、实验内容及要求：

- (1) 打开电脑，进入实验程序，启动一个劳动合同解除程序
  - (2) 输入相关素材，选择所需程序和命令，结合法律规定来思考素材所要达到的实验目的
  - (3) 选择进入劳动合同的解除程序，根据电脑指示选择相应步骤，进入解除商谈程序
  - (4) 确定有无解除法定情形及适用条件
  - (5) 确定经济补偿金数额
  - (6) 撰写解除劳动合同的协议
  - (7) 分析该劳动合同解除的社会效应
- 4、实验学时： 2 学时

#### 实验项目五：集体谈判实验

- 1、预习要求：

《劳动法》第六章关于集体合同的内容、特征、有效要件、历史发展、作用、效力、解除的条件、程序等内容；实验教材对应部分内容。
- 2、实验目的：在实验教师指导下，利用实验素材掌握集体合同的特殊性、集体谈判的前提、目的，正确认识集体合同的效力、作用及其运行，锻炼对集体劳动关系调整模式的思考分析能力，深入理解劳动者团体和用人单位及其团体的矛盾性质以及集体合同制度的价值。培养法律理性能力和运用能力，理解企业权益与其职工权益保护的关系，辨析企业管理权与职工民主权的冲突、协调与平衡。
- 3、实验内容及要求：
  - (1) 打开电脑，进入实验程序，启动集体谈判实验程序
  - (2) 输入相关素材，选择所需程序和命令，结合法律规定来思考素材所要达到的实验目的
  - (3) 选择进入集体谈判实验程序，根据电脑指示选择相应步骤
  - (4) 选择谈判人员
  - (5) 选择谈判地点
  - (6) 确定谈判方案
  - (7) 实施谈判过程
  - (8) 达成谈判协议，确定一个集体合同
  - (9) 分析集体合同的社会效果
- 4、实验学时： 2 学时

#### 实验项目六：集体合同争议处理实验

- 1、预习要求：

《劳动法》第六章关于集体合同的内容、特征、有效要件、历史发展、作用、效力、解除的条件、程序等内容和第十三章关于集体合同争议处理程序规定；实验教材对应部分内容。
- 2、实验目的：在实验教师指导下，利用实验素材掌握集体合同的特殊性、集体合同争议处理的特别程序，理解集体合同争议处理的重要性，锻炼对集体劳动关系调整模式的思考分析能力，深入理解劳动者团体和用人单位及其团体的矛盾性质以及集体合同争议处理制度的价值。培养法律理性能力和运用能力，理解企业权益与其职工权益保护的关系，辨析企业管理权与职工民主权的冲突、协调与平衡。深入思考公共部门在协调劳动关系中的作用。
- 3、实验内容及要求：
  - (1) 打开电脑，进入实验程序，启动集体合同争议处理程序

(2) 输入相关素材, 选择所需程序和命令, 结合法律规定来思考素材所要达到的实验目的

(3) 选择进入集体合同争议斡旋程序, 根据电脑指示选择相应步骤

(4) 确定争议的焦点

(5) 利益争议的仲裁过程

(6) 确定双方可接受的方案

(7) 对双方进行说服

(8) 达成一个解决方案

(9) 分析集体合同争议处理的社会影响

4、实验学时: 2 学时

#### 实验项目七: 工会的建立及职责实验

1、预习要求:

《劳动法学》第八章关于工会的历史、地位、性质、组建、作用、职能以及第九章关于职工民主管理的有关规定; 实验教材对应部分内容。

2、实验目的: 在实验教师指导下, 利用实验素材掌握工会对于劳动者维权的作用, 掌握工会组建的条件、程序, 锻炼学生对工会在劳动关系调整方面的思考分析能力, 深入理解作为劳动者团体的工会该如何利用法律赋予的职责实现其存在价值。培养法律理性能力和运用能力, 理解企业权益与其职工权益保护的关系, 思考企业该如何对待工会的存在及其价值, 如何实现其自身价值。

3、实验内容及要求:

(1) 打开电脑, 进入实验程序, 启动工会组建程序

(2) 输入相关素材, 选择所需程序和命令, 结合法律规定来思考素材所要达到的实验目的, 结合实验目的进行实验

(3) 选择进入工会设立条件框

(4) 根据素材的企业职工情况填写设立条件

(5) 点击检验程序

(6) 根据反馈结果进行下一步

(7) 符合条件进入具体组建程序

(8) 根据法定人数和程序设立工会

(9) 分析工会的职责以及工会较好地履行职责的制度环境

4、实验学时: 2 学时

#### 实验项目八: 工会参与劳动规章制度制定的实验

1、预习要求:

《劳动法学》第八章关于工会的历史、地位、性质、组建、作用、职能的内容; 第九章关于职工民主管理的有关规定; 第十章关于劳动规章制度的内容; 实验教材对应部分内容。

2、实验目的: 在实验教师指导下, 利用实验素材掌握工会在制定劳动规章制度中的作用, 掌握工会该如何积极作为才能实现其保护劳动者合法权益的目的, 锻炼学生对工会在劳动关系调整方面的思考分析能力, 深入理解作为劳动者团体的工会该如何利用法律赋予的职责在日常工作中“零距离”保护劳动者, 切实实现其存在价值。培养法律理性能力和运用能力, 理解企业管理层与工会之间的互动关系, 思考企业该如何对待工会参与劳动规章制度制定的价值, 企业在哪些方面应更新观念。

3、实验内容及要求:

- (1) 打开电脑，进入实验程序，启动企业劳动规章制度制定程序
  - (2) 输入相关素材，选择所需程序和命令，结合法律规定来思考素材所要达到的实验目的，结合实验目的进行实验，学生应思考自己如何实现实验目的，从而自主进行实验学习
  - (3) 选择进入工会参与劳动规章制度制定程序
  - (4) 根据素材中企业整体情况来分析并设计劳动规章制度的具体内容，劳动定员、劳动定额、优化劳动组合、劳动纪律等。
  - (5) 点击检验程序
  - (6) 根据反馈结果进行下一步
  - (7) 符合条件进入规章制度的讨论程序
  - (8) 根据法定程序公布和告知劳动者，劳动规章制度就生效
  - (9) 分析工会参与劳动规章制度制定的必要性和弥补劳动者单个力量不足的功能。
- 4、实验学时： 2 学时

#### 实验项目九：劳动争议仲裁程序实验

##### 1、预习要求：

《劳动法学》第八章关于工会的历史、地位、性质、组建、作用、职能的内容；第九章关于职工民主管理的有关规定；第十三章关于劳动争议处理程序和体制的相关；实验教材对应部分内容，与劳动争议处理有关的立法。

2、实验目的：在实验教师指导下，利用实验素材掌握劳动争议仲裁机构、程序、效力和具体运作中应注意的问题；在劳动争议仲裁程序实验活动中，掌握证据规则和辩论技巧，认识劳动争议的特殊性。

##### 3、实验内容及要求：

- (1) 打开电脑，进入实验程序，启动劳动争议仲裁处理程序
- (2) 输入相关素材，选择所需程序和命令，结合法律规定来思考素材所要达到的实验目的，结合实验目的进行实验，学生应思考自己如何实现实验目的，从而自主进行实验学习
- (3) 选择进入申请仲裁程序
- (4) 根据素材中争议情况由劳动争议仲裁委员会审查是否受理案件。
- (5) 点击检验程序
- (6) 根据反馈结果进行下一步
- (7) 符合条件进入组建仲裁庭、送达以及开庭程序
- (8) 根据法定程序公开审理，解决劳动争议
- (9) 分析劳动争议仲裁的处理对缓和劳动纠纷的价值。

##### 4、实验学时： 2 学时

#### 实验项目十：劳动争议仲裁所涉及到的各种法律文书的写作实验

##### 1、预习要求：

《劳动法学》第八章关于工会的历史、地位、性质、组建、作用、职能的内容；第九章关于职工民主管理的有关规定；第十三章关于劳动争议处理程序和体制的相关；实验教材对应部分内容，与劳动争议处理有关的立法，《司法文书》中各种文书的格式。

2、实验目的：在实验教师指导下，利用实验素材掌握劳动争议仲裁活动中所可能应用到的文书的写作方法；在撰写文书的过程中，注意锻炼语言的精炼和准确，文书各部分的逻辑合理性。

##### 3、实验内容及要求：

- (1) 打开电脑，进入实验程序，启动劳动争议仲裁文书的写作程序

(2) 输入相关素材，选择所需程序和命令，结合法律规定来思考素材所要达到的实验目的，结合实验目的进行实验，学生应思考自己如何实现实验目的，从而自主进行实验学习，必须自主撰写文书

(3) 选择进入仲裁文书撰写程序

(4) 根据素材中争议情况结合法律和证据具体撰写调解书或仲裁书

(5) 点击检验程序

(6) 根据反馈结果进行下一步

(7) 若不符合要求，应重新撰写，直到写出合格的文书为止

(8) 分析、讨论文书写作中应注意的事项

4、实验学时： 2 学时

#### 实验项目十一：就业歧视的表现实验

1、预习要求：

《劳动法》第十二章关于劳动就业的概念、促进就业的措施、反就业歧视的规定等相关内容；实验教材对应部分内容，与促进就业和反就业歧视的相关立法，我国已经发生过的因受歧视而提起诉讼的案件。

2、实验目的：在实验教师指导下，利用实验素材掌握就业歧视的表现，并能够客观分析其原因和消除的办法；进而思考我国劳动关系的存在状况。

3、实验内容及要求：

(1) 打开电脑，进入实验程序，启动用人单位招工程序和劳动者应试程序，在相关场景中感性体验就业中形形色色的歧视行为

(2) 输入相关素材，选择所需程序和命令，结合法律规定来思考素材所要达到的实验目的，结合实验目的进行实验，学生应思考自己如何实现实验目的，从而自主进行实验学习

(3) 选择用人单位和劳动者的互动程序

(4) 根据素材中劳动者的情况和用人单位的表现来认识就业歧视

(5) 点击进入讨论空间，引入多方机制探讨用人单位的行为是否构成歧视

(6) 根据反馈结果进行下一步

(7) 分析、讨论社会经济活动中的用工行为，思考其是否有歧视存在，该如何消除

4、实验学时： 2 学时

#### 实验项目十二：就业歧视诉讼实验

1、预习要求：

《劳动法》第十二章关于劳动就业的概念、促进就业的措施、反就业歧视的规定等相关内容；实验教材对应部分内容；与促进就业和反就业歧视的相关立法，我国已经发生过的因受歧视而提起诉讼的案件以及相关处理结果；国际上关于就业歧视的司法保护措施。

2、实验目的：在实验教师指导下，利用实验素材掌握就业歧视的表现以及诉讼仲裁机制，并能够客观分析其原因和消除的办法，特别是司法机关应发挥的作用。

3、实验内容及要求：

(1) 打开电脑，进入实验程序，启动劳动就业歧视诉讼程序

(2) 输入相关素材，选择所需程序和命令，结合法律规定来思考素材所要达到的实验目的，结合实验目的进行实验，学生应思考自己如何实现实验目的，从而自主进行实验学习

(3) 选择劳动者起诉用人单位实施就业歧视诉程序

(4) 根据素材中劳动者的情况和用人单位行为来判断是否存在就业歧视

(5) 如果存在就业歧视，该如何救济

(6) 点击进入讨论空间，引入多方机制探讨防止用人单位实施就业歧视行为的措施和方法

(7) 分析、讨论劳动者、政府、用人单位在劳动关系的建立过程中各自应发挥作用的领域和程度，为和谐社会做贡献

4、实验学时： 2 学时

#### 四、实验项目与学时分配

序号	实验项目名称	学时	要求	类型	主要设备	实验室
1	撰写劳动立法议案实验	2	必做	综合	计算机	立法
2	立法审议实验	2	必做	综合	计算机	立法
3	签订劳动合同实验	2	必做	综合		综合
4	劳动合同解除实验	2	必做	演示	计算机	综合
5	集体谈判实验	2	选做	综合	计算机	综合
6	集体合同争议处理实验	2	必做	演示	计算机	诉讼
7	工会的建立及职责实验	2	选做	综合	计算机	综合
8	工会参与劳动规章制度制定的实验	2	必做	演示	计算机	综合
9	劳动争议仲裁程序实验	2	必做	演示	计算机	非诉实验室
10	劳动争议仲裁所涉及到的各种法律文书的写作实验	2	必做	综合	计算机	非诉实验室
11	就业歧视的表现实验	2	选做	演示	计算机	非诉实验室
12	就业歧视诉讼实验	2	必做	综合	计算机	诉讼实验室

#### 五、考核方式

主要依据学时提交的实验报告结合实验表现来评定学生实验课程成绩。成绩评定采用 100 分制。平时实验报告、实验表现占 60 分。期末给定相关实验项目，操作实验考试，占 40 分。实验课成绩占总成绩的 50%。

#### 六、实验教材及参考书

##### 1、教材

韩桂君编著：《劳动法实验教程》，北京大学出版社 2008 年版。

##### 2、参考书

(1) 王全兴：《劳动法学》，人民法院出版社、中国人民公安大学出版社 2005 年版。

(2) 徐智华、韩桂君：《社会保障法》，中国财政经济出版社 2006 年版。

(3) 黎建飞：《劳动与社会保障法教程》，中国人民大学出版社 2007 年版。