

# 《行政法与行政诉讼法》课程实验教学大纲

【编写】李修琼  
【课程类别】专业必修  
【开课学期】5学期  
【授课专业】法学

【审核】杨勇萍  
【课程学时】68  
【实验学时】7

## 一、实验教学任务和目的

实验是《行政法与行政诉讼法》课程的重要教学环节，通过不同形式的模拟和设计性实验教学环节，对学生进行实践技能和科学研究方法的训练，巩固其在课堂上所学书本知识，加深对行政法与行政诉讼法的基本概念、基本原理和分析方法的理解，掌握从事行政执法与行政诉讼审判工作中的基本方法，并运用相关理论处理一些实际问题。同时，通过实践教学活动，拓宽学生的知识领域，锻炼学生的实际工作能力，培养科学严谨、求真务实的工作作风。

## 二、实验教学基本要求

- 1、理解行政法与行政诉讼法的基本原理
- 2、掌握行政立法、行政执法和行政司法的基本程序要求
- 3、了解行政诉讼的基本原理和操作流程
- 4、掌握运用基本原理分析处理具体行政案件的方法

## 三、实验教学内容

### 实验项目一：行政立法模拟演练

- 1、预习要求：阅读“抽象行政行为”相关章节的内容
- 2、实验目的：
  - (1) 了解行政立法的基本原理与要求
  - (2) 理解掌握行政立法的操作程序和后续社会评价
- 3、实验内容及要求：
  - (1) 行政立法的制定程序。要求了解行政法规、行政规章和行政规范性文件的立法权限范围，以及从立项、起草、拟定、审查、决定和公布的制定程序。
  - (2) 对行政立法的监督与后续评价。了解行政立法过程中以及立法完成后对立法行为的监督与评价，以及对行政立法的撤销、变更等情形。
- 4、实验时间：1学时

### 实验项目二：行政征收、征用模拟演练

- 1、预习要求：阅读“行政征收、征用”的相关内容。
- 2、实验目的：

- (1) 了解行政征收与行政征用的价值与意义，对公民私人财产权保障的必要性。
- (2) 了解并掌握行政征收与行政征用的操作流程，理解行政征收与征用中的公益与私益的关系。

3、实验内容及要求：

- (1) 行政征收过程模拟。了解并掌握行政征收行为的必要性，以及在具体实施中的操作流程，正确理解公益需要与私益保护。
- (2) 行政征用过程模拟。了解行政征用的实施条件、实施程序，以及征用的补偿标准与流程。

4、实验时间：1学时

### 实验项目三：行政处罚听证会模拟演练

1、预习要求：预习“行政处罚”的相关内容

2、实验目的：

- (1) 了解行政处罚听证程序的适用条件与适用意义。
- (2) 掌握行政处罚听证程序的操作流程与听证结果的法律价值。

3、实验内容及要求：

- (1) 听证会的组成。了解如何确定行政处罚听证会的主持人、参加人、参与人，正确认识听证会所应具有的意义与价值。
- (2) 听证会的运作。了解行政处罚听证的运作过程，领会听证程序中的公开、公正、公平的法律价值，认识到听证笔录的法律意义。

4、实验时间：1学时

### 实验项目四：行政强制模拟演练

1、预习要求：预习“行政强制”的相关内容

2、实验目的：

- (1) 了解行政强制措施实施的时机和过程。
- (2) 了解行政强制执行实施的条件和程序。

3、实验内容及要求：

- (1) 行政强制措施的实施。了解并掌握预防性、制止性等不同类别行政强制措施实施的时机和程序要求，明确行政强制措施的意义。
- (2) 行政强制执行的实施。了解并掌握间接行政强制执行、直接行政强制执行的实施条件与程序，并探索更为有效的行政强制执行模式。

4、实验时间：1学时

### 实验项目五：行政复议模拟演练

1、预习要求：阅读“行政复议法”有关规定。

2、实验目的：

(1) 了解行政复议的受案范围、管辖规定，行政复议机关的组成类型以及复议申请的时效计算等基本内容。

(2) 了解并掌握行政复议的流程，深刻体会行政复议在解决行政争议中的高效、便民、经济的特点。同时对复议的公正性和结果的可接受性进行思考，探讨不同模式的复议制度设计的可能性。

### 3、实验内容及要求：

(1) 复议案件的受理。通过具体案件的分组模拟，要求学生掌握可复议案件的甄别，复议机构的组成，复议机关的选择，申诉时效的计算等基础性知识。

(2) 复议案件的审理。通过具体案件的模拟复议，要求学生掌握复议的全部流程，了解复议的各种决定类型，探讨行政复议的模式选择。

### 4、实验时间：1学时

## 实验项目六：行政诉讼一审程序模拟演练

1、预习要求：阅读“行政诉讼法”的相关内容。

### 2、实验目的：

(1) 了解行政诉讼活动的基本原理和一审审判活动的运作方式。

(2) 熟悉行政诉讼审判活动的全过程。

### 3、实验内容和要求：

(1) 行政诉讼案件的受理。通过具体案件的模拟演示，要求学生掌握行政诉讼案件的受理范围、受理条件（包括时效、原告资格、管辖条件、复议前置的案件是否经过复议等），对原告起诉进行是否受理的判断。

(2) 行政诉讼案件的审理。通过真实案件审理的观摩或具体案件的模拟，使学生掌握行政诉讼审判程序的全过程，引导学生自行处理在审理程序中出现的各类问题，激发学生对现有制度的创新和改造。

### 4、实验学时：1学时

## 实验项目七：行政赔偿模拟演练

1、预习要求：阅读“行政赔偿”的相关内容。

### 2、实验目的：

(1) 了解行政赔偿案件的基本原理和操作系统。

(2) 了解行政赔偿诉讼案件的受理、审理和赔偿数额的确定。

### 3、实验内容及要求：

(1) 行政赔偿的行政处理程序。通过具体赔偿案件的审理，了解行政赔偿案件的归责原则、以及行政赔偿的行政先行处置程序、行政赔偿的范围和标准。

(2) 行政赔偿的司法处理程序。了解行政赔偿案件的受理法院、受理标准、审理程序、审判结果，要求学生对行政赔偿范围、标准等进行探讨，提出创新观点。

### 4、实验时间：1学时

#### 四、实验项目与学时分配

序号	实验项目名称	学时	要求	类型	主要设备	实验室
1	行政立法模拟演练	1	必做	基础	计算机、案卷材料	模拟法庭
2	行政征收、征用模拟演练	1	必做	基础	计算机、案卷材料	模拟法庭
3	行政处罚听证会模拟演练	1	必做	基础	计算机、案卷材料	模拟法庭
4	行政强制模拟演练	1	必做	创新	计算机、案卷材料	模拟法庭
5	行政复议模拟演练	1	必做	综合	计算机、案卷材料	模拟法庭
6	行政诉讼一审程序模拟法庭	1	必做	综合	计算机、案卷材料	模拟法庭
7	行政赔偿模拟演练	1	必做	创新	计算机、案卷材料	模拟法庭

#### 五、考核方式

实验课单独考核并记成绩。实验成绩在课程总成绩中占20%的比例。

#### 六、实验教材及参考书

##### 1、教材

《行政法与行政诉讼法》，方世荣等主编，北京大学出版社，2005年。

##### 2、参考书

- (1) 《行政法与行政诉讼法》，姜明安主编，高等教育出版社、北京大学出版社，2005年；
- (2) 《行政处罚研究》，杨小君著，法律出版社，2002年；
- (3) 《以案说法——行政诉讼法篇》，胡锦涛等主编，中国人民大学出版社，2001年；
- (4) 《行政诉讼法律解释与判例述评》，张步洪等编著，中国法制出版社，2000年。

#### 七、说明

由于实验所使用的教材更新速度较快，任课教师可根据当时的情况调整实验中所使用的教材及相关参考书目。