

《讯问学》课程实验教学大纲

【编写】李建训、付凤

【审核】彭峰

【课程类别】专业必修

【课程学时】51 学时

【开课学期】第 6 学期

【实验学时】6 学时

【授课专业】侦查、经济犯罪侦查、边防

一、实验教学任务和目的

讯问模拟实验是《讯问学》课程教学的重要环节之一，对于侦查人员使用的讯问策略、讯问方法及对被讯问对象在讯问过程中心理的把握、讯问的组织实施、讯问笔录的制作等内容，都需要利用实验课教学，使学生真正理解和接受，并转化为自身的讯问技能。同时，通过实践教学活活动，拓宽学生的知识领域，锻炼学生的实践技能，培养学生科学严谨、求真务实的工作作风。

二、实验教学基本要求

实验内容主要分为两个层次，一是各种讯问策略和方法的单独使用，使学生能更深刻体会每种方法的特点和适用条件，共安排了两个实验项目；二是针对具体案例进行分析，强调依据案情的要求和变化，多种讯问策略和方法的综合运用。

通过实验教学应达到以下基本要求：

- 1、深入理解讯问的各项原则，特别是严禁以非法的讯问方法获取口供的原则；
- 2、掌握合法讯问与非法讯问的界限与尺度；
- 3、掌握侦查人员和被讯问对象在讯问过程中的基本法律权利和义务；
- 4、熟悉讯问过程，即讯问的准备、第一次讯问、续审和结束审等各个阶段；
- 5、熟悉并掌握侦查讯问的各种策略和具体方法的运用；
- 6、掌握讯问的言语技巧；
- 7、掌握讯问笔录的制作。

三、实验教学内容

本课程的实验主要分为三个子项目。其中项目一和项目二分别在相应的章节授课完毕后进行，项目三在该课程全部授课完毕后进行。

实验项目一：震慑型和迷惑型讯问策略的运用

1、预习要求：

认真作好课前的复习和预习，熟悉讯问策略的制订过程，掌握讯问策略的实施原则。

2、实验目的：

- (1) 掌握震慑型和迷惑型讯问策略之间的区别；
- (2) 掌握震慑型和迷惑型讯问策略各自的适用条件和运用要点；
- (3) 在运用这两种讯问策略的过程中，重点把握合法施策与非法讯问的界限。

3、实验内容及要求：

(1) 播放两个视频软件，并组织学生对其进行讨论，在实践中初步识别震慑型和迷惑型讯问策略的差异。

(2) 分析视频软件中讯问人员讯问时所表现出的优点和不足，启发学生对讯问过程作进一步的改进。

(3) 组织学生分小组进行模拟，学会如何在讯问中运用震慑型讯问策略“先发制人”或“引而不发”，使犯罪嫌疑人感到无法与侦查人员相抗衡，从而做出如实陈述。

(4) 组织学生分小组进行模拟，学会如何在讯问中运用迷惑型讯问策略“攻城打援”或“声东击西”，巧胜犯罪嫌疑人在讯问过程中所表现出的对抗心理。

根据实验教材中列出的实验步骤，利用指导老师提供的视频软件，认真完成规定的实验内容，真实记录实验中遇到的各种问题和解决的方法和过程。实验完成后，应根据实验的具体情况写出实验报告，内容包括：(1) 实验目的；(2) 实验内容；(3) 实验步骤；(4) 实验效果；(5) 问题讨论与实验心得。

实验项目二：攻心型与利用型讯问策略的运用

1、预习要求：

认真作好课前的复习和预习，熟悉讯问策略的制订过程，掌握讯问策略的实施原则及已学过的两种讯问策略的运用。

2、实验目的：

(1) 掌握攻心型和利用型讯问策略之间的区别；

(2) 掌握攻心型和利用型讯问策略各自的适用条件和运用要点；

(3) 在运用这两种讯问策略的过程中，重点把握合法施策与非法讯问的界限。

3、实验内容及要求：

(1) 选出两组学生对攻心型讯问策略和利用型讯问策略分别进行模拟，然后组织学生对其进行点评，分析模拟中的优点和不足。

(2) 播放两至三个视频软件，使学生对先前模拟中的失误有更清醒的认识和理解。

(3) 回放这两种讯问对策的要点和适用对象及条件，加深学生对攻心型和利用型讯问策略的理解。

根据实验教材中列出的实验步骤，利用指导老师提供的视频软件，认真完成规定的实验内容，真实记录实验中遇到的各种问题和解决的方法和过程。实验完成后，应根据实验的具体情况写出实验报告，内容包括：(1) 实验目的；(2) 实验内容；(3) 实验步骤；(4) 实验效果；(5) 问题讨论与实验心得。

实验项目三：典型案例的讯问整体模拟

1、预习要求：

认真作好课前的复习和预习，熟悉讯问策略的制订过程，掌握讯问策略的实施原则及几种常用的讯问策略的运用，熟悉讯问前所需作的准备工作、第一次讯问、续审及结束审等具体的讯问阶段。

2、实验目的：

- (1) 在讯问过程中依据于案情和被讯问人员的特点，灵活运用几种常用的讯问策略；
- (2) 掌握几种讯问策略的并用技巧及优势选择；
- (3) 把握讯问过程中合法施策与非法讯问的界限；
- (4) 熟悉一个案件的整体过程和各个具体的讯问阶段；
- (5) 熟悉讯问笔录的制作，掌握制作过程的注意事项。

3、实验内容及要求：

(1) 由学生课前自选并设计一个案例，讯问人员和被讯问人员由学生自行组织，模拟第一次讯问和续审的全过程。

(2) 由指导老师课前准备一个案例，采取课堂抽查学生的方式，随机选取八名学生，模拟第一次讯问和结束审的全过程。

案例设计：2005年3月31日凌晨5时50分，湖北宜城孔湾镇207国道襄沙路宜城孔湾段发生一起恶性袭警事件。宜城市公安局交警大队三中队副指导员张斌带实习民警杨俊巡逻时，发现一辆轿车十分可疑，遂上前盘查。当张斌按规定敬礼并请司机出示驾驶证时，被副驾驶座位上的一男子突然打开车门，用手枪直击张斌腹部，并向相隔数十米远的实习民警杨俊开一枪，但未击中。犯罪嫌疑人向巡逻警车车胎猛击数枪后，当即驱车逃往荆门方向。民警张斌由于被击中脾脏主动脉，失血过多，经抢救无效死亡。

经查，该车为红色桑塔纳2000型，车号为鄂FB-1188，来自襄樊市建设银行樊东支行，该车在案发前由该行业务部经理刘韬向单位借出。

4月1日下午2时30分许，荆门警方在荆襄磷矿王集矿区家属区发现已被废弃的该车，并车内发现管制刀具一把，麻绳一扎，已用过的针头两枚，在车身背后发现已被焚烧的血衣残留物，及道路协管员制服一件，现场鞋印等痕迹较为混乱。

4月4日凌晨6时许，通过技侦手段，警方获知犯罪嫌疑人谢辉、刘韬及同案犯谢晓伟在樊城区清河一桥上游100米处一运沙船内，遂对其进行围捕。谢辉被当场击毙，刘韬和谢晓伟被当场抓获。4日上午11时许同案犯罪嫌疑人鄯金华、崔浩在旭东巷一居民住宅中抓获；崔勇于4日下午1时许投案自首。另两名疑犯蔡晓辉、郑山立于5月7日在鱼梁洲一废弃屋中抓获。

经查，谢辉为一化工制品公司的老板，于1999年开始吸毒，并因此而欠毒资数十万，案发当日，谢辉为筹资而伙同另四名罪犯，欲绑架襄磷矿矿主。

模拟实验集中体现在对犯罪嫌疑人刘韬和崔浩的第一次讯问和结束审。

(3) 组织学生对上述过程进行评析，评选最佳讯问人员。

(4) 展示并评析学生的讯问笔录。

根据实验教材中列出的实验步骤，利用指导老师提供的典型案例，认真完成规定的实验内容，真实记录实验中遇到的各种问题和解决的方法和过程。实验完成后，应根据实验的具体情况写出实验报告，内容包括：(1) 实验目的；(2) 实验内容；(3) 实验步骤；(4) 实验效果；(5) 问题讨论与实验心得。

四、实验项目与学时分配

课程编号	实验项目名称	学时	要求	类型	主要设备	实验地点
05008030	震慑型与迷惑型讯问策略的运用	2	必做	验证	视频软件	教室

05008030	利用型与攻心型讯问策略的运用	2	必做	验证	视频软件	教室
05008030	典型案例的讯问整体模拟	2	必做	综合	视频软件	教室

五、考核方式

实验课程的考核记入该课程成绩，并占课程总成绩的 20%。

六、实验教材与参考书

- 1、吴克利著：《审讯心理攻略》，中国检察出版社 2004 年版。
- 2、丁文俊著：《讯问心理语言研究》，警官教育出版社 1997 年版。
- 3、云山城著：《侦查讯问学原理》，中国人民公安大学出版社 2004 年版。
- 4、何泉生主编：《刑侦预审典型案例》，中国人民公安大学出版社 2000 年版。
- 5、胡关禄等主编：《侦查讯问各论》，中国人民公安大学出版社 2002 年版。
- 6、毕惜茜主编《侦查讯问理论与实务研究》，中国人民公安大学出版社 2004 年版。

七、说明

教学过程中，根据课程的进度和学生的接受情况，指导老师可在不影响教学进度的情况下灵活添加实验案例。