

《民法学》课程实验教学大纲

[编写]	民法教研室	[审核]	汪安亚
[课程类别]	专业必修	[课程学时]	119
[开课学期]	第3、4学期	[实验学时]	12
[授课专业]	法学		

一、实验教学任务和目的

民法学作为一门理论性与实践性都很强的学科，其教学既要注重基础理论的教授，又要注重对学生创新精神和实践能力的培养。因此，实验是《民法学》课程的重要教学环节。民法实验教学的任务是指导学生将所学的民法法理和法律规范运用于具体案件之中，对学生进行实践技能和科学研究方法的训练，巩固其在课堂上所学的理论知识，加深对民法基本概念、基本原理和分析方法的理解，并能够运用相关理论与制度处理民法实务问题，掌握从事法律工作的基本技能，培养学生科学严谨、求真务实的工作作风。

二、实验教学基本要求

- 1、理解民法的基本原理；
- 2、了解我国民法的有关法律、法规及司法解释；
- 3、掌握案例分析的基本方法和处理民事纠纷的基本技能；
- 4、注意实体和程序的结合，培养解决实际问题的能力。

三、实验教学内容

实验项目一：代理纠纷案件焦点评析

- 1、实验准备：
 - (1) 提供代理纠纷典型案例；
 - (2) 设计要求学生思考和完成的问题；
 - (3) 提供参考阅读的书目。

- 2、实验目的：

焦点评析的目的在于以案说法，注重案件事实与法律和法学原理的关联推理，培养学生对法律适用和推理的能力，并对重点问题给予法理的分析 and 提升。

- 3、实验内容和要求：

- (1) 熟悉有关代理的基本知识和法律规定；
- (2) 总结案例争议焦点；
- (3) 评析各方观点；
- (4) 分组撰写小组评析报告。

- 4、实验时间：2学时。

实验项目二：房屋权属纠纷案件实务评析

1、实验准备：

- (1) 提供房屋权属纠纷真实案例以及案件相关法律文书；
- (2) 提出案件所设的试题以及程序问题；
- (3) 推荐参考阅读的书目。

2、实验目的：

通过实验真实展现各个审级的审判和诉辩活动，侧重诉讼实务，直击各方诉讼得失，让学生明白实际如何、应该如何。

3、实验内容及要求：

- (1) 结合起诉状和答辩状分析原被告在诉讼策略上的得失；
- (2) 评析法院的民事判决书，指出存在的问题；
- (3) 分组撰写小组评析报告；
- (4) 教师总结。

4、实验时间：2 学时。

实验项目三：担保物权纠纷案件实务演练

1、实验准备：

- (1) 印发案件材料；
- (2) 熟悉相关法律文书的写作；
- (3) 了解并掌握担保物权的概念、特征、种类、内容、成立及消灭以及对担保物权竞存问题的处理规则。

2、实验目的：

实务演练的目的是在老师的指导下，由学生识别出案件涉及的相关问题，在分析和解决问题的基础上，完成一个律师的实务性任务，如起草起诉状、答辩状、律师意见书等等。

3、实验内容及要求：

- (1) 根据案件资料制作证据清单；
- (2) 作为原告诉讼代理人，拟订一份取证以及庭上示证、质证的计划；
- (3) 为原告起草一份起诉书；
- (4) 为被告起草一份答辩状。

4、实验时间：2 学时。

实验项目四：合同的起草与谈判

1、实验准备：

- (1) 熟悉我国《合同法》第 12 条所规定的合同的一般条款及我国《合同法》分则中所规定的具体合同的特殊条款；
- (2) 阅读我国现行的各种合同示范文本；
- (3) 理解要约与承诺的基本知识。

2、实验目的：

通过这一实验，要求学生掌握要约与承诺的基本知识，以及我国各种合同的条款，理解我国现行的各种合同示范文本，领会合同谈判的技巧与艺术。

3、实验内容及要求：

- (1) 教师布置拟起草的具体合同，并将学生分组；

- (2) 学生课外查找相关知识和有关规定;
- (3) 学生以组为单位课外起草合同文本;
- (4) 各两组学生课堂内谈判, 确定正式合同文本;
- (5) 教师总结。

4、实验时间: 1 学时。

实验项目五: 侵权典型案例分析

1、实验准备:

- (1) 提供侵权纠纷典型案例;
- (2) 设计要求学生思考和完成的问题;
- (3) 提供参考阅读的书目。

2、实验目的:

- (1) 了解侵权案件有关的法律法规及司法解释;
- (2) 了解与本案有关的基本知识与理论争议;
- (3) 学会分析问题并解决问题。

3、实验内容及要求:

- (1) 分析案情所涉及的民事法律关系;
- (2) 剖析各方当事人在该法律关系中的法律地位及权利义务;
- (3) 分清各方法律上的是非责任及责任构成、归责原则;
- (4) 明确侵权人的责任形式;
- (5) 确定侵权人的责任程度、抗辩及责任减免。

4、实验时间: 1 学时。

实验项目六: 组织模拟法庭

1、实验准备:

- (1) 认真阅读实验指导书;
- (2) 提供典型案件及相关材料;
- (3) 分组, 确定角色 (法官、原告、被告、诉讼代理人、证人等)。

2、实验目的:

- (1) 认识人民法院开庭审理活动的作用和意义;
- (2) 了解法庭的审判程序, 领会庭审的严肃性、庭审前准备工作的周密性和庭审中的应变性;

(3) 加深对实体法和程序法的理解及适用。

3、实验内容及要求:

(1) 要求每个同学积极参与, 充分发表自己的意见。凡扮演某个角色的同学都应当要熟习相关材料, 明确自己在诉讼中的法律地位及权利义务等, 了解必要的诉讼程序, 学习制作相关法律文书;

(2) 撰写模拟法庭实践心得。

4、实验时间: 4 学时。

实验项目七: 民事法律咨询

1、实验准备:

- (1) 确定参加人数（尽量争取每个同学能够参加），分成若干小组，选定负责人；
 - (2) 带上法律汇编及教材，最好事先能够熟悉相关法律法规及司法解释、书本知识；
 - (3) 在不影响市容、交通的情况下，开展法律咨询活动，并尽量取得相关单位的支持；
- 2、实验目的：
通过课外法律咨询，使广大同学：
- (1) 了解社会实情；
 - (2) 发现自己知识结构、基础及深度的不足；
 - (3) 激发学习的积极性。
- 3、实验内容及要求：
- (1) 认真倾听咨询者的倾诉；并作好必要的记录；
 - (2) 针对案情，耐心向咨询者讲解法律及国家有关政策；
 - (3) 对疑难案情，同学间可开展必要的讨论，或请教带队教师。
- 4、实验时间：4学时。

实验项目八：侵权纠纷法律调查

- 1、实验准备：
 - (1) 在学生中确定参加人数（尽量争取每个同学能够参加），分成若干小组，选定负责人；
 - (2) 规划好调查内容（如侵权类型、动因、性质、调处、影响等），拟定好调查提纲，制作必要的调查表；
 - (3) 带上法律汇编及教材，最好事先能够熟悉相关法律法规及司法解释、书本知识；
- 2、实验目的：
通过课外法律咨询，使广大同学：
 - (1) 了解社会上实情，加深对现实情况的理解与把握；
 - (2) 发现自己知识结构、基础及深度的不足；
 - (3) 激发学习的积极性与自觉性。
- 3、实验内容及要求：
 - (1) 调查社会中实际存在的各种侵权案例的类型，发生的动因，案件的性质（侵害财产权、人身权、知识产权，一般侵权或特殊侵权），对案件进行处理的机构、程序、过程与结果；该案件及其处理对社会产生的影响等。
 - (2) 对通过调查所获得的相关资料进行侵权法的理论的分析；
 - (3) 在分析、对比、归纳的基础上，形成观点与看法；撰写调查报告或学术论文。
- 4、实验时间：4学时。

实验项目九：法庭旁听

- 1、实验准备：
 - (1) 教师与相关法院联系，选择较典型的民事案例；
 - (2) 教师简单介绍案情，印发本案的相关法律文书；
- 2、实验目的
通过实验，使学生了解法庭的审判程序，领会庭审的严肃性、庭审前准备工作的周密性和庭审中的应变性，增加对处理民事纠纷的感性认识。

3、实验内容及要求：

- (1) 学生参加法庭旁听；
- (2) 教师应注意学生的安全，要求学生遵守法庭纪律、注意对当事人有关隐私和商业秘密的保密。
- (3) 学生撰写旁听体会，评判庭审过程中双方当事人的得失，对案件的判决进行法理评述，并在课堂相互交流；
- (4) 教师总结。

4、实验时间：4 学时

四、实验项目与学时分配

序号	实验项目名称	学时	要求	类型	主要设备	实验室
1	代理纠纷案件焦点评析	2	必做	综合	多媒体	
2	房屋权属纠纷案件实务评析	2	必做	综合	多媒体	
3	担保物权纠纷案件实务演练	2	必做	综合	多媒体	
4	合同的起草与谈判	1	必做	综合	多媒体	
5	侵权典型案例分析	1	必做	综合	多媒体	
6	组织模拟法庭	4	选做	综合	服装等	
7	民事法律咨询	4	选做	综合	桌椅等	
8	侵权纠纷法律调查	4	选做	综合	桌椅等	
9	法庭旁听	4	选做	综合	车辆等	

说明：选做项目必须四选一。

五、考核方式

实验单独考核计入课程成绩，占课程总成绩的 20%。

六、实验教材及参考书

1、教材：

杨立新著，《民法判解研究与适用》，中国检察出版，2004年。

2、参考书目：

- (1) 马强著，《债权法新问题与判解研究》，人民法院出版社，2004年。
- (2) 金勇军著，《民法判例研究》，中国政法大学出版社，2004年。
- (3) 王泽鉴著，《民法学说与判例研究》，中国政法大学出版社，2004年。
- (4) 《人民法院案例与评注》，中国法制出版社，2006年。
- (5) 杨立新著，《侵权行为法专论》，高等教育出版社，2005年版。