

## 《警察查缉战术学》课程实验教学大纲

[编写] 蒋贤勇

[审核]董少平

[课程类别] 专业选修

[课程学时] 51

[开课学期] 第三学期

[实验学时] 6

[授课专业] 公安学院所有学生

### 一、实验教学任务和目的

警察查缉战术是一门专业性、实践性非常强的课程，目前刑事犯罪问题较为严重，武装拒捕、暴力对抗及袭警案件频频发生，我公安民警的伤亡数量不断增加。针对现状，强化当代预备警察的实战训练，提高战斗能力，制定合理的查缉方案，预防和减少值勤警察的伤亡是当务之急。因此进行查缉战术实验教学是本课程必不可少的教学环节。通过6学时的验证、模拟和设计性案例，理论与实践高度结合，使公安各专业学生在以后警务活动中能够合理的运用战术方法和具备较强的临战技能。

### 二、实验教学基本要求

本课程实验以模拟操作为主，综合性设计性实验为辅，通过实验教学应达到以下基本要求：

- 1、临战方案的制定。
- 2、临战技能的训练
- 3、临战现场的处置等问题

### 三、实验教学内容

#### 实验项目一 盘查方法的训练

##### 一、预习要求

认真阅读教材和实习指导书，熟悉盘查的基本方法以及要点和应该注意的问题；要了解盘查的主要内容和实施步骤。

##### 二、实验目的

通过本实验，使学习者能够熟悉盘查是目前我国警察日常执法活动使用最普遍的手段之一。

##### 三、实验内容及要求：

盘问的方法

检查的方法

##### (一) 组织

- 1、街面巡逻发现嫌疑的盘查方法，集中示范教学。
- 2、分组 1：3，假设嫌疑人一名，盘查组三人。

### 3、设定情况:

- (1) 正常行走人员, 无违法违纪情况
- (2) 有重大犯罪嫌疑人员, 无证件或发现假证中及违禁品
- (3) 见警察就逃窜的嫌疑人员
- (4) 现行犯罪人员
- (5) 无违法犯罪证件齐全, 但拒施盘查, 诘难盘查人员的行为
- (6) 盘查中突然袭警的情况处置(枪、凶器、徒手袭警)

### 4、分组按设定情况进行演练

- (二) 监督: 教师全面监督各组盘查练习情况, 随时纠正
- (三) 制定: 以合法, 战术、技术运用合理, 处置正确为评判标准。
- (四) 在盘问, 证件检查, 物品检查, 人身检查等方面分步实施, 重点解决好“人身检查”的问题。
- (五) 总结:

#### 1、分组讨论

#### 2、教师总结评点

根据实验教材中实验步骤, 通过对出入大门的陌生人盘查和观察, 防止无关人员进入, 实验完成后, 根据实验情况写出实验报告。

### 四、实验时间: 2 学时

## 实验项目二 车辆查控的战术方法

### 一、预习要求

认真阅读教材和实习指导书, 熟悉车辆查控的基本方法。

### 二、实验目的

掌握车辆查控的具体操作步骤和注意事项。

### 三、实验内容和要求:

- 1、 公开拦截车辆与检查的方法(对一般车辆的查控)
- 2、 目的: 通过讲解与训练, 掌握车辆拦截与检查的方法
- 3、 要求: 1、遵守纪律, 认真训练 2、注意安全
- 4、 组织方法:

#### 1、集中讲解: 对一般车辆查控的方法

(1) 公开拦截车辆的卡位部署, 观察哨 1-2 人, 主拦卡 4-5, 复式卡 3-4 人, 观察哨位距主拦卡 1-2 公里, 有时可设多个观察哨。距离视情而定; 主拦卡位, 组长一人, 组员 4 人, 其中一人指挥交通, 要求停车, 指明车停放位置, 两人持枪在车右前侧警戒, 一人持枪在车右后方警戒, 组长上前或由车事绕至司机一侧车门左后方一米处。

(2) 示意司机摇下车窗, 熄火, 检查证件, 并进行盘问, 警戒人员警惕注视车内人员动静, 盘查无问题, 警礼放行, 还回证件。(3) 若需盘查车内人员, 应要求司机熄火, 下车, 必要时收缴车钥匙, 先盘问司机, 检查证件, 后由组长发出命令, 告知车内人员下车检查, 使车内人员一个个下车, 站立一排, 一人盘查, 二人警戒, 一个个查验证件, 需人身检查时, 应告知法律依据, 一个个从后检查人身, 检查完人身, 由二人警戒, 一人进车内, 对车内空间及行理物品进行检查, 查无问题, 应致谦放行, 需检查事

备箱时，应让司机打开检查，最后发还证件，放行。

(3) 若查出问题，应辨别清可疑人，将其带至稍远处细致盘问检查，疑点不能排除，应予留置，其他人员及车辆放行，通知复卡放行。

2、训练方法，对一盘车辆的查查控方法术背景的不同情况

① 开设卡拦截车辆，查控无问题，致谦放行

② 公开查控车辆，车内假设敌 1-2 名，携带管制刀具或违法违禁物品(如毒品)，但假设敌不反抗、不逃窜，配合查控，但可欺瞒。

③ 公开查控车辆，车内假放敌 1-2 名，携带管制刀具或违法违禁物品，假设敌伺机逃窜或反抗(下车后)

④ 先示范，后演练，由学员担任组长进行查控指挥，教官监督实施训练。

⑤ 演练中凡查控违法，查控不严，受到“伤亡”，案犯逃窜等均视为查控失败。

3、场地：校内水泥路面

4、器材：车辆二辆，手枪 8 支(含套) 橡校匕首二把、菜刀一把，彩弹手枪二支。

四、实验学时：2 学时

### 实验项目三 秘密解救人质的方法训练 公开解救人质方法训练

#### 一、预习要求

认真阅读教材和实习指导书，掌握秘密解救人质的方法与公开解救人质方法以及要点。

#### 二、实验目的

掌握解救人质临场处置要点、措施。

#### 三、实验内容和要求

##### (一) 模拟案例：

1、分阶段由教师提供人质被劫情况和情况的变化进展

2、由学员在课堂提出作战方案，并推演进程和实施方式(若能在沙盘或地图上推演更好)。

##### (二) 现场模拟想定操作训练

1、将课堂提出的想定方案以演练方式，选择场地人员予以实施，进行现场推演，公开、秘密各选其一。

2、采用公开阶段推演方式逐步实施(公开，秘密各一)

(1) 接到警情的处置

(2) 开进的方式及到达现场的初步措施

(3) 展开行动的步骤(封锁现场，疏散群众，警力部署，谈判，枪击，事后处置)

(4) 行动结束时的措施

##### (三) 场地器材：

1、手枪 40 支，手铐 2 副，话筒一个，望远镜一架，车辆四台，手机 6 部，警械带 8 条。

2、场地，秘密解救人质---校内；公开解救人质(学校学员)

(四) 指导监督

- 1、行动是否按已定决心和方案实施
- 2、行动过程是否符合法律及战术原则要求
- 3、行动过程的协同动作是否有效
- 4、行动过程是否符合实践要求及变化情况的合理处置

(五) 总结

- 1、秘密解救人质的成败，利弊得失
- 2、公开解救人质的成败，利弊得失
- 3、“秘密”与“公开”解救人质战斗的区别及不同规律

四、实验学时：2 学时

#### 四、实验项目与学时分配

序号	实验项目名称	学时	要求	类型	主要设备	实验室
1	盘查方法的训练	2	必做	操作	见上	校内
2	车辆查控的战术方法	2	必做	操作	见上	校内
3	秘密解救人质的方法训练 公开解救人质方法训练	2	必做	模拟	见上	校内

#### 五、考核方式：

实验教学内容单独考试并记入该课程平时成绩，占课程总成绩的 10%。

#### 六、实验教材及参考书

1、教材：

《查缉战术》、公安部人事训练局前卫体协编著，群众出版社、2004 年

2、参考书：

《警察执法战斗基础动作教程》，王勇主编，中国人民大学出版社，2002 年。

《警察查缉战术教程》，王勇主编，警官教育出版社，2000 年。