

《知识产权法》课程实验教学大纲

[编写] 黄玉烨
[课程类别] 专业必修
[开课学期] 5、6 学期
[授课专业] 法学

[审核] 曹新明
[课程学时] 51
[实验学时] 6

一、 实验教学任务和目的

知识产权法学是一门理论性与社会实践性都很强的学科,在教学过程中既要注重基础理论教育,又要注重对学生的创新精神和实践能力的培养。因此,实验是《知识产权法》课程的重要教学环节,通过各种特定条件、场景下的模拟实验,对学生进行实践技能和科学研究方法的训练,巩固其在课堂上所学书本知识,加深对知识产权法基本概念、基本原理和分析方法的理解,掌握从事知识产权法律工作的基本技能,并能够运用相关理论与制度处理一些实际问题。同时,通过实验教学活动,拓宽学生的知识领域,锻炼学生的实践技能,培养科学严谨、求真务实的工作作风。

二、 实验教学基本要求

- 1、理解知识产权法的基本原理;
- 2、了解我国知识产权法的有关法律、法规及司法解释;
- 3、能够运用所学的理论、观点和方法解决问题;
- 4、掌握处理知识产权纠纷的基本技能;
- 5、掌握专利、商标文献检索的基本技能;
- 6、掌握专利、商标申请文书写作的基本技能;
- 7、掌握知识产权司法鉴定的基本技能;
- 8、掌握知识产权管理的基本技能;
- 9、掌握知识产权评估的基本技能;
- 10、有一定的创新能力。

三、 实验教学内容

序号	实验项目名称	学时	要求	类型	主要设备	实验室
0402703001	著作权侵权诉讼	1	必做	综合	服装等	模拟法庭
0402703002	专利文献检索	1	必做	综合	电脑、网络	网络实验室
0402703003	商标申请文书写作	1	必做	综合	电脑、网络	网络实验室
0402703004	是否是商业秘密的司法鉴定	1	必做	综合	电脑、网络	网络实验室
0402703005	专利价值评估	1	必做	综合	电脑、网络	网络实验室
0402703006	知识产权管理	1	必做	综合	电脑、网络	网络实验室

（一）著作权侵权诉讼模拟：

1. 预习要求

认真阅读实验指导书，熟悉案例并查找相关资料，准备模拟法庭的开庭。

2. 实验目的

- (1) 理解著作权法的基本原理和法律规定；
- (2) 训练学生的逻辑思维能力；
- (3) 训练学生的职业能力；
- (4) 培养学生开放性思维与创造性思维；

3. 实验内容及要求

案例内容是有关著作权的保护问题，包括著作权的主体、客体、权利内容、权利的限制以及法律救济等方面。要求学生能够运用所学的知识对实践中出现的问题进行讨论分析，正确适用法律解决纠纷，并针对我国立法上的空白提出可行性建议。以达到学习职业的基础规范和技巧、训练观察争议问题的方法、培养分析问题和梳理法律的才能的目的。

在模拟法庭上，要求学生扮演各个角色，阐述观点，对有争议的问题展开辩论。模拟法庭结束之后，将辩论心得整理成文，有价值的论文将推荐发表。

（二）专利文献检索

1. 预习要求

认真阅读实验指导书，查找相关资料，准备文献检索。

2. 实验目的

- (1) 了解专利文献检索流程
- (2) 训练学生的实际操作能力；
- (3) 培养学生的职业应用能力；

3. 实验内容及要求

学生通过对专利法的学习，已经在一定程度上了解了专利文献检索的重要性。要求学生能够运用所学的知识，通过实际使用专利文献检索系统，掌握专利文献检索的实际应用。

在检索实践中，要求学生能够运用专利文件检索系统，对特定类别的专利进行检索，进而了解检索的流程和结果的分类归纳。

（三）商标申请文书写作

1. 预习要求

认真阅读实验指导书，熟悉文书写作要求，准备进行特定文书写作。

2. 实验目的

- (1) 掌握商标申请文书的写作要领；
- (2) 训练学生的实际动手能力；
- (3) 培养学生的职业应用能力；

3. 实验内容及要求

商标申请文书写作的内容主要包括商标注册申请文书、注册商标变更申请文书、商标异议申请以及答辩文书、转让注册商标申请文书、续展注册商标申请文书、商标使用许可合同备案文书、商标专用权的质押登记文书、优先权申请文书、商标注册证明申请文书、补发《商标注册证》申请文书、撤回商标注册申请文书、注销注册商标申请文书、撤销连续三年停止

使用注册商标申请文书、注册商标的财产保全办理文书以及世界各国及地区商标注册、转让、续展等申请文书。

在商标法学习过程中，学生对各项商标注册申请已有一定的了解，在实验课程中，要求学生以商标代理人的身份，能够按照标准进行相关申请文书的写作。

（四）某技术信息是否是商业秘密的司法鉴定

1. 预习要求

认真阅读实验指导书，熟悉商业秘密的构成要件及司法鉴定流程，准备就某一技术信息是否是商业秘密进行司法鉴定并出具鉴定报告。

2. 实验目的

- (1) 理解商业秘密的构成要件及司法鉴定流程；
- (2) 训练学生的实际动手能力；
- (3) 培养学生的职业应用能力；

3. 实验内容及要求

在知识产权法学习过程中，学生学习了商业秘密权及商业秘密的构成要件，初步了解司法鉴定的操作流程。在实验课程中，要求学生以司法鉴定人的身份就某一技术信息是否是商业秘密进行司法鉴定，能够按照要求制作司法鉴定报告并做出正确的鉴定结论。

（五）专利价值评估

1. 预习要求

认真阅读实验指导书，了解专利的价值性特点及无形财产权的评估方法和评估流程，准备就某一专利的价值进行评估。

2. 实验目的

- (1) 掌握无形财产权的评估标准及评估流程；
- (2) 训练学生的实际动手能力；
- (3) 培养学生的职业应用能力；

3. 实验内容及要求

在知识产权法学习过程中，学生学习了专利权并了解专利在市场竞争中的价值，初步了解无形财产评估的操作流程。在实验课程中，要求学生以评估师的身份就某一专利的经济价值进行评估，能够选择正确的评估方法按照要求制作评估报告并做出正确的评估结论。

（六）知识产权管理

1. 预习要求

认真阅读实验指导书，了解知识产权管理的内容及措施，准备就某一企业的知识产权进行管理。

2. 实验目的

- (1) 掌握知识产权的管理技能；
- (2) 训练学生的实际动手能力；
- (3) 培养学生的职业应用能力；

3. 实验内容及要求

在知识产权法学习过程中，学生学习了各项知识产权制度，初步了解了知识产权管理的意义和内容。在实验课程中，要求学生了解知识产权管理的基本框架建设，能够对某一企业的知识产权进行的有计划的组织、协调、谋划和利用，包括知识产权管理机构的设置、知识

产权管理制度的制定、专利管理、商标管理、商业秘密管理、著作权管理、知识产权纠纷管理以及其他管理。

四、考核方式

实验单独考核记入课程成绩，占课程总成绩的 20%。

五、实验教材及参考书

1. 教材

(1) 《知识产权法教学案例》，吴汉东主编，法律出版社，2005 年。

(2) 《知识产权管理》，蒋坡著，知识产权出版社，2007 年。

2. 参考书

(1) 《无形资产评估——21 世纪资产评估系列教材》，汪海粟主编，中国人民大学出版社，2002 年。

(2) 《商标与专利代理》(第二版)，于泽辉编，人民法院出版社，2006 年。

(3) 《怎样撰写专利申请文件》，江镇华，专利文献出版社，2002 年。(4) 《最高人民法院公报案例评析，民事卷，知识产权案例》，吴合振主编，中国民主法制出版社，2004 年。

(4) 《知识产权案例法官解析》，周溯主编，人民法院出版社，2003。

(5) 《知识产权案例与优秀裁判文书精析》(中英对照)，齐奇主编，上海市第二中级人民法院知识产权审判庭编著，法律出版社，2001。

(6) 《美国知识产权案例与评注》(版权·商标权·专利权·商业秘密)，叶京生编著，上海译文出版社，1998。

(7) 《专利代理概论》，尹新天著，专利文献出版社，2004 年。