

# 《刑法学》课程实验教学大纲

【编写】黄洪波

【审核】欧阳竹筠

【课程类别】必修课

【课程学时】119

【开课学期】6 学期

【实验学时】12

【授课专业】法学

## 一、实验教学目的和任务

法学实验教学是传统理论教学与社会实践之间的过渡和桥梁，一方面，可以检验并且深化学生对理论知识的把握；另一方面，在学生直接、真实进行社会实践之前，法学实验能提供更多的排练和过渡时间。

## 二、实验教学基本要求

1. 通过实验教学，加深学生对刑法学课堂教学内容的理解与掌握；
2. 通过实验教学，提高学生分析刑事案例、运用刑法条文的实践能力与逻辑思维；
3. 通过实验教学，训练学生将来从事法律职业的技巧，缩短学生职业化的时间。

## 三、实验教学内容

### 实验项目一：刑事立法实验系列

#### 1、预习要求：

学生熟悉立法实验室中的立法软件的基本操作。

#### 2、实验目的：

刑事立法的立、改、废的活动，本质上是行为的犯罪化以及非犯罪化的过程。结合社会中的热点争议问题，组织学生进行模拟的立法实验，一是可以使学生了解一项刑事立法的立项、论证等立法过程；二是可以使学生真正理解刑事立法的根本原因——社会危害性的变异性特征，深刻理解犯罪的这一本质特征。三是可以让学生们针对社会热点争议问题，进行深入挖掘，培养学生“小心求证”的谨慎态度。

### 3、实验内容:

针对刑法立法问题进行立法实验,特别注意组织学生对其中的争议性问题进行分组辩论。让学生清楚认识到立法项目的可行性和面临的障碍。从而让学生从传统的理论争议中摆脱出来,培养学生解决问题的能力。具体实验内容可以根据当前社会热点做实时变更。

实验子项目一:“刑法是否应当规定见危不救罪”的立法实验(1学时);

实验子项目二:“安乐死是否应当以及如何合法化”的立法实验(1学时);

实验子项目三:“中国废除死刑”的立法实验(1学时)。

### 4、实验学时:

3学时

## 实验项目二: 刑事执法实验

### 1、预习要求:

学生熟悉执法实验室中的执法软件的基本操作。

### 2、实验目的:

刑罚的执行,也称为行刑,是定罪与量刑活动的自然延伸,也是实现刑罚目的的重要途径。通过刑事执法实验,一方面,可以让学生深入理解我国刑法中的执行制度的内容;另一方面,也可以让学生通过对受刑人的改造评估,为完善我国的执行制度提出有价值的建议。

### 3、实验内容:

(1) 选择恰当的执行机关,如监狱,让学生进行实际考察,了解司法实践中改造评估制度的内容(2学时)。

(2) 结合我国刑法中理论内容,对实践中的改造评估制度进行评价。在执法实验中,让学生借助实验软件,让学生分组进行充分地讨论与交锋,一方面,可以建立更科学的受刑人改造评估制度。另一方面,可以为刑法行刑制度的理论研究提供完善建言(1学时)。

### 4、实验学时:

3学时

## 实验项目三: 新型案件模拟法庭

### 1、实验准备:

选择社会中的恰当的新型刑事案件。比如:许霆案件。

## **2、实验目的:**

刑法规定的犯罪构成是所有犯罪事实的类型化,因此,判断行为事实是否符合犯罪构成可以说定罪的关键内容。社会实践中大量新型案件的出现,一方面突破了我们教学中面临的传统案例的细节,另一方面,也为学生深刻掌握具体犯罪的本质特征提供了契机。因此,通过学生对新型疑难案件进行模拟法庭实验,一是可以让学生通过活生生的刑法案例,深刻领会相关理论知识;二是可以拓展学生的知识广度和深度,在深化学生的专业知识的同时,也锻炼学生流畅专业的语言表达和统筹规划的组织协作能力等。

## **2、实验内容:**

学生进行角色分配,开展模拟法庭。

## **3、实验学时:**

3 学时

# **实验项目四: 热点案件法律实效评价实验**

## **1、实验准备:**

学生了解当前社会生活中的热点刑事案件。如许霆案件的基本案情。

## **2、实验目的:**

刑罚要实现预防犯罪的目的,就必须考虑案件判决的法律效果和社会效果。对一个具体刑事案件的判决,如何考察其实际效果并做出恰当的评价,不仅是检验判决内容的重要途径,更是我们反思刑法理论制度的重要机遇。通过对具体案件的法律实效评价实验,一方面可以让学生认识到判决活动的各种影响因子;另一方面,也可以让学生通过法律实效的评价,反思案件定性的价值选择是否妥当。

## **2、实验内容:**

在法律实效评价实验室,学生借助法律实效评价软件系统,可以对老师指定或者选择自助选择的案件判决进行相应的评价。学生书面提供评价报告,由老师给予相应的成绩。

## **3、实验学时:**

3 学时