

《现场勘查》课程实验教学大纲

【编写】	何正泉	【审核】	彭峰
【课程类别】	专业选修	【课程学时】	34 学时
【开课学期】	第 5 学期	【实验学时】	6 学时
【授课专业】	侦查学、治安学、边防管理专业		

一、实验教学任务和目的

实验是《现场勘查》课程的重要教学环节，通过模拟犯罪现场勘查中遇到的各种问题，着重加强对学生进行实践技能和科学研究方法的训练，巩固其在课堂上所学书本知识，加深对现场勘查中现场访问、实地勘验、紧急措施、现场分析的基本概念、基本原理和操作技巧的理解，掌握从事现场勘查活动的基本技能，熟练实施现场勘查的各项措施和策略，快速准确地运用这些措施勘查各类犯罪现场的方法。同时，通过实践教学活动，拓宽学生的知识领域，锻炼学生的实践技能，培养科学严谨、求真务实的工作作风。

二、实验教学基本目的和要求

本实验的目的是培养学生综合运用所学现场勘查知识和刑事科学技术知识，独立完成现场勘查的操作能力和独立思考问题、解决问题的思维能力，使学生增强现场勘查的指挥意识，提高指挥艺术，掌握现场勘查的一般步骤方法，学会寻找、发现、提取有关痕迹物证常用的技术和方法；明确临场分析所要解决的主要问题和分析判断案情的基本要求及其依据。

为实现上述目的，要求做到以下几点：

第一，本实验要根据实际需要设计。其内容包括：受理案件→确定现场指挥员→组织力量赶赴现场组织分工→开展勘验、访问工作→临场分析→写出分析报告。

第二，实地勘验要求按照现场勘查规范的程序进行操作。要注意针对具体现场环境、态势，正确划定勘查范围，确定勘查顺序、明确勘查重点，运用刑事科学技术，认真寻找、发现、提取有关犯罪痕迹物证，做好现场勘查笔录，绘制现场方位图和现场平面图等，拍摄好现场照片。

第三，根据现场访问的原则、方法，针对不同案件的访问对象，确定访问的时间、地点、方法，进行现场调查访问，并按照访问材料“七何”要素的要求做好询问笔录。

第四，根据现场勘查提供的各种信息，组织好临场分析，写出分析报告。分析报告的主要内容包括：案件性质、作案时间、地点、犯罪工具、作案手段、过程；犯罪分子的个

人特点和应具备的条件、犯罪动机、目的等。据此提出侦查方向、范围和应采取的侦查措施。

第五，实验的案件类型为案件现场勘查实验。每次实验结束后，七日内按规定送交各种报告、记录、痕迹物证等材料。

第六，认真讲评。任课教师在各勘查小组进行总结的基础上，根据各现场指导老师发现的问题和建议，结合完成实验作业的质量，认真讲评，以总结经验教训，指出今后注意问题。

三、实验教学内容

实验项目一 现场保护

（一）预习要求

- 1、明确执行犯罪现场保护的人员应完成的工作任务。
- 2、熟悉并正确掌握保护室内现场、露天现场、半封闭现场、交通工具现场、特殊现场以及痕迹、物证、尸体的一般方法与技能。
- 3、懂得遇到人命危急、火险、爆炸险情、排除交通障碍时，应采取的相应紧急措施，以及发现犯罪嫌疑人时，应当如何及时、果断、正确的处理。

（二）实验目的与要求

用两个课时完成实验任务。按规定的时要求，写出实验报告。实验报告内容应包括受理报案的有关情况；赶赴现场的时间，观察核实的结果；针对犯罪现场的客观实际情况，采取什么保护措施和方法，收到什么结果；收集了哪些与案件有关的情况。

（三）实验内容与方法

1、实验用资料及准备

（1）材料准备：案例一份；现场保护记录用纸一套；提前根据所给案例布置模拟现场一处。

（2）设计案例（课前进行）

案情设计如下：

某年12月1日晚7时许，某市财务公司发生一起重大抢劫案件。该公司财务科科长王某某，在三楼办公室内被犯罪分子用麻绳套住颈部背起勒昏，面部被打击，满脸是血，眼睛青肿，门牙掉了两颗。双手反绑，用胶布贴住双眼，堵塞口腔，并抢走其随身所带的

钱包、手机，罪犯逃跑时又解下赵腰间的钥匙一串，抛在办公室门旁的楼梯口处。

(3) 现场布置（课上进行）

现场所在房间，可选设在一般办公楼的二层或三层的某个房间内。室内放有办公桌一张，立式木质文件柜一个，单人沙发一对，茶几一个，在办公桌上有电话一部，桌前放有椅子一把。指定一名学生充当“受害人”，卧于现场房间内办公室桌旁的地面上，面部涂有牛乳和红色墨汁调和的血迹形状，双眼用伤湿止痛膏或胶布贴盖住，口腔放一团脱脂棉（代替有血迹的抹布），双手用绳反绑，呈仰卧状。受害人躺卧的地面附近有点状血迹，办公桌的地面上有掉落的门牙两颗。在三楼楼梯口处的地面上，放有一串钥匙。

2、实验程序

第一步 保护人受理发现人的报告，奔赴现场。

当天 20 点 20 分，被害人家里来了客人，赵妻打电话发现被害人手机关机，让其女骑自行车到公司办公室叫赵回家接待客人。其女于 20 时 31 分到办公室三楼楼梯口处时，发现地面上有一串钥匙，当即认出是父亲的钥匙。便急奔公司保卫科报告。这时保卫科的 4 名工作人员，正在开会研究国庆安全防范措施的落实情况。他们接到报告后，便急速赶赴现场察看虚实。这一步可指定一名女学生充当发现人，其余学生充当保卫干部，接待、记录发现人的报告。

第二步 实施紧急抢救和保护现场措施。

保卫干部察看属实后，一面报告当地公安机关，一面让人保护现场，实施相应的急救和保护措施。在实施急救的同时注意尽量不触动室内的痕迹和物品。

第三步 向现场勘查人员报告案件发现的时间、经过及抢救保护情况等。

第四步 撰写现场保护实验报告。

3、实验内容：

(1) 划定保护区范围。

(2) 布置警戒。设置“人墙”；设置障碍物；封锁交通道口

(3) 根据现场情况，采取紧急措施。救助受害和受伤的人；排除险情，抢救财物；排除障碍，保障交通；控制犯罪分子或重大嫌疑人。

(4) 收集对案件的反映，登记在场的证人。

(5) 向侦查人员报告发现案件经过和现场保护的情况。保护现场人员的基本情况；有关发案的时间；有关案件的基本情况；案件发生后的损失情况；有关现场保护的情况；有关犯罪案件的知情人和疑人疑事情况。

(四) 实验时间: 2 学时

实验项目二 现场绘图

(一) 预习要求

通过实验, 使学生加深理解认识绘制刑事犯罪现场图的原理和基本知识, 熟练地掌握各种常用现场图的绘制方法和步骤。

(二) 实验目的和要求

本实验须完成各种现场图的制作过程, 并上交符合现场制图要求的作业图。现场制图要求在教师指定的模拟现场进行, 或在教师的指导下, 学生自行设计现场并制作现场图。

(三) 实验内容与方法

1、实验准备: 手工绘图器材: 皮尺、钢卷尺、直尺、三角尺、量角器、指北针、三棱比例尺、云形规、圆规、绘图墨水笔 (0. 3mm. 0. 6mm. 0. 9mm 各一套)、碳素墨水、绘图铅笔、橡皮擦、绘图板、绘图纸 (三张以上, 每张纸的规格为 35X25cm)。计算机绘图器材: 计算机, 现场绘图软件, 打印机等。

2、实验方法和步骤

(1) 绘制现场草图

- ① 观测现场, 确定范围。
- ② 确定现场方位和图的方向。

将图纸固定在绘图垫板上, 再将指北针放在图纸上, 使图纸的上方对准现场的北方。

③ 绘制现场草图的方法

根据案件现场情况, 在勘查现场的基础上, 借助测绘器材, 对现场进行巡视观测, 在保持图纸方向不变的条件下, 用徒手画法, 把现场上各种物体及其方向和互相关系画在图纸上, 并详尽地记录勘查所见、各种有关数据和加注必要的说明。

绘制现场草图, 可根据勘查现场的顺序, 确定先绘方位图还是先绘全貌图。

(2) 绘制现场图初稿

现场图初稿, 是根据现场草图和测量所得的数据, 经过构思, 内容的剪裁, 按照工作要求, 选择适当的图形, 绘制现场图正图的铅笔稿。

绘制现场图初稿是很重要的一个步骤, 它的质量好坏直接影响着现场图正图, 所以绘制初稿过程, 必须认真、细致, 一丝不苟。

图时，如有画错弄脏的地方，不要急于修改，可等干透、全部画完后，用硬橡皮擦去，或用锋利的刀片轻轻刮去，并把刮起的纤维压光再进行修改。

3、实验作业

(1) 以小队（或几个人）为单位，设计一个模拟现场，进行分工观测。每人绘制现场方位图和现场全貌图（平面展开形式含局部特写）各一张，要求二图按比例绘制，内容具有联系性。（见作业样本）

(2) 以区队为单位对野外案件现场进行观测，运用等高线知识，每人绘制一张能反映山形地貌的野外现场方位示意图。（见作业样本）

4、教师点评与总结

各小组实验结束后,上交相关现场图作业,指导教师批改后,就实验情况进行总结评析。

实验评分标准:

(1)手工绘制现场图评分标准:

图的方位图标 10 展开图的比例 15 图例表示 10 图的布局结构 20
线条使用 15 图的内容 20 图的整洁度 10

(2)计算机绘制现场图评分标准:

数据测量 30 现场图的规范 70

(四) 实验时间：2 学时

实验项目三 现场勘查综合实验

(一) 预习要求

增强现场勘查的指挥意识，提高指挥艺术，掌握现场勘查的一般步骤方法，学会寻找、发现、提取有关痕迹物证常用的技术和方法；明确临场分析所要解决的主要问题和分析判断案情的基本要求及其依据。

(二) 实验目的与要求

综合运用所学现场勘查知识和刑事科学技术知识，独立完成现场勘查综合性实验。

以命案现场为勘验对象。15-20 人一组，分别进行。

(三) 实验内容与方法

1、实验准备

现场勘查箱、静电吸附器、石膏粉、照相器材（相机、胶卷、闪光灯、三角架）、通讯

器材、交通器材、照明设备、绘图工具、各种作案工具、凶器、绳索、保护现场所用的器材以及有关侦查文书表格、函头纸和现场勘查证等。

2、案情设计

由学员自行设计，采用背靠背、对抗式勘查试验。后一小组为前一小组安排 1-2 人作为嫌疑人作案，并提供 1-2 人作为证人以便询问。具体运作模式完全按照公安机关的侦查模式进行，尽可能贴近实战，充分调动学员的积极性和创造精神。

模拟现场设计要点

根据各类刑事案件现场出现的一般规律、特点布置模拟现场。设计上要因地、因时、因设备条件制宜，但必须通过实地勘验、现场访问和现场分析研究，判断其案件性质、犯罪动机、目的，作案工具、犯罪手段、过程，犯罪分子的人身形象及个人特点等，据此确定侦查方向和划定侦查范围。

每个模拟现场上设计的痕迹物证，要合情合理，分布得当，且不宜少于五处（件）。

供夜间勘查的模拟现场的设计，中心现场要明显，范围不宜过大，犯罪分子行走的路线要有所反映。

对暴力性犯罪模拟现场的设计，要能反映出搏斗、滚压痕迹，以及有关的痕迹物证等；对盗窃模拟现场的设计，要反映进出口、破坏障碍物的工具痕迹，以及刻画犯罪分子人身形象和个性特点的场景。

案件性质的设计上、尽量选择重大盗窃、抢劫案件的现场。

3、明确实验职责

（1）班长职责：将学员分组，确定小组长。协调各组配合衔接事宜。协助指导教师对侦查模拟训练予以督导。作为“公安局长”指挥破案并签发各类法律文书。

（2）小组长职责：为其他小组安排嫌疑人、证人，并帮助嫌疑人设计案情。作为“刑警队长”指挥本组具体破案事宜。确定本小组人员分工，检查学员具体完成情况。

（3）嫌疑人职责：根据各类刑事案件现场出现的一般规律、特点作案并布置模拟现场。设计上要因地、因时、因设备条件制宜，但必须通过实地勘验、现场访问和现场分析研究，可以判断其案件性质、犯罪动机、目的，作案工具、犯罪手段、过程，犯罪分子的人身形象及个人特点等，据此确定侦查方向和划定侦查范围。每个模拟现场上设计的痕迹物证，要合情合理，分布得当，且不宜少于五处（件）。供夜间勘查的模拟现场的设计，中心现场要明显，范围不宜过大，犯罪分子行走的路线要有所反映。对暴力性犯罪模拟现场的设计，要能反映出搏斗、滚压痕迹，以及有关的痕迹物证等；对盗窃模拟现场的设计，要反映进

出口、破坏障碍物的工具痕迹，以及刻画犯罪分子人身形象和个性特点的场景。案件性质的设计上，尽量选择重大盗窃、抢劫、杀人案件的现场。

4、实验内容

(1) 露天现场的勘查；

(2) 室内现场的勘查（含室内外兼有现场的勘查）。

A 方案：布置为居民住宅，有简单家具，如床、柜、桌等。

B 方案：布置为办公场所，有桌、椅、柜等。

(3) 模拟现场的设计与勘查实验示例

抢劫案件现场的勘验实验设计举例

某年 6 月 8 日 12 时 15 分，某游览区发生一起抢劫杀人案，13 时 30 分，受害人王丽兰从昏迷中苏醒过来，强忍着伤痛向石林派出所报了案。

现场位于游览区望峰亭北面石峰间 12 x 7.8 米的空地内。这里，石峰耸立，杂草丛生，是一块游人不易涉足的偏僻地。空地北面的两石峰间有《中国青年》杂志一本，杂志背面有流柱状血迹；

东面的石壁上有擦拭状血迹；西面的石壁上有喷溅形成的流柱状血迹；地上散落着三角架布套、眼镜盒、钱包、某市粮食局食堂饭票和胶卷、铝梳、双面方镜、毛巾、牙刷等物。双面方镜上有血指印。物品周围的野草有被践踏痕迹，叶上有滴血痕迹。空地中央有一用石头筑成的花台，花台西面约五六米石壁下的杂草丛中有一仰卧的女尸，左腿直伸，脚上未穿鞋；右腿稍曲外展，脚上穿棕色女式皮鞋，鞋带完好；左手腕上有手表印痕。死者面部、胸部、腹部有锐器创口 24 处。尸体左侧有棕色女式皮鞋一只，尸体北面 1.8 米处又有《中国青年》杂志一本，杂志面上有三枚血指印。距尸体脚 3.8 米处有一块白色纱巾，上面染有大量血迹；纱巾北面 70 厘米处有一背包，拉链已开，内装折叠伞、糕点、女式内衣；在此背包的东面有绿色背包一个，上有血迹，内装眼镜盒、沾有血指印的游览图一张等物，这些物品均有血迹。尸体西北面有针织纶女外衣一件，左衣袋内有人民币 40 元；右衣袋呈外翻状。

报案人王丽兰，系某省纺织厂青年女工，死者冯兆聪是王的好友，系某市糖业烟酒公司五华管理处职工。8 月 26 日，她们随省纺织厂共青团员们一道，乘车到石林旅游。次日清晨 7 时半，两人身带照相机和其它物品外出游览。上午 9 时位，在剑峰池边遇到三名不相识的男青年，年龄均在二十一、二岁，留长发，脚穿青年式皮鞋，操成都口音，行至望峰亭北面石峰间的一块空地时，有一人突然向王丽兰扑去，将其摔倒在地，猛卡脖颈致昏；

与此同时，另外两人也扭住冯兆聪的手，抢夺其携带的物品。冯奋力反抗，与他们厮打起来。此时，一罪犯从腰间拔出事先准备的凶器，朝冯的头部、胸部、腹部猛刺数下，冯倒在血泊中……王丽兰苏醒后，见冯的一只手和脚压在自己的身上，已惨遭杀害。三名罪犯抢劫了她们的“海鸥”相机、三脚架一副、手表两块和人民币数百元后逃匿。

制作勘查笔录、提取痕迹物证、现场绘图、访问笔录，写出现场分析报告。

(4) 教学实验任务

现场勘查笔录；(小组集体制作)

询问证人笔录(现场访问材料)；(小组集体制作)

室内现场平面展开图，或者现场方位图，现场立体图。(任选一种图形，自行独立制作，以培养提高动手能力)

现场分析报告。(小组集体制作)

5、考核评分

(1) 考核评分标准

本实验评分标准按百分制，从十个方面考核记分：组织指挥能力，10分；现场保护措施，5分；现场访问重点的掌握、访问笔录的制作10分；现场勘查笔录制作，15分；采取痕迹、物证，10分；现场绘图，10分；现场照相，10分；案件分析报告，15分；受理案件记录、现场善后处理，5分；组织纪律性、团结协作精神、爱护教学设备，10分。

(2) 考核评分办法

评分由临场老师和任课教师依据评分标准和现场勘查实际情况以及实验作业质量评定，首先对各实验小组记集体成绩分数。

在集体成绩分数的基础上，再根据各小组成员完成本职工作质量及其表现情况，进行加减记分办法，记个人成绩分数。加减分别不超过5分。

(四) 实验时间：2学时

四、实验项目与学时分配

序号	实验项目名称	学时	要求	类型	主要设备	实验室
0510003001	现场保护	2	必做	实践	现场、器材	刑侦实验室
0510003002	现场绘图	2	必做	实践	现场、器材	刑侦实验室
0510003003	综合勘验	2	必做	综合	现场、器材	刑侦实验室

五、教学实验考核方式

教学实验单独进行，独立考核，记入该课程成绩，占课程总成绩的 20%。

六、实验教材及参考书